

Nazwa zajęć:	<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Principles of entrepreneurship		
Zajęcia dla kierunku studiów:	technologia drewna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: <b>WTD-TD2-S-02Z-25</b>

Koordinator zajęć:	<b>Dr hab. Emilia Grzegorzewska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr hab. Emilia Grzegorzewska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Technologii i Przedsiębiorczości w Przemśle Drzewnym</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Technologii Drewna</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy w praktycznych dziedzinach, aktualnych dla przedsiębiorczości, w tym: rozpoznawanie możliwości biznesowych w przemyśle drzewnym, koncepcje tworzenia nowego przedsiębiorstwa, a także kształtowanie indywidualnych umiejętności przywódczych.</p> <p><u>Wykłady</u> W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące istoty przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem sektora drzewnego i jego znaczenia w gospodarce krajowej i międzynarodowej. Ponadto osoby studiujące zapoznają się z tematyką z zakresu nowoczesnych form przedsiębiorczości oraz procedurą zakładania działalności gospodarczej. Zostanie poruszona problematyka źródeł finansowania działalności przedsiębiorstw, form wspierania przedsiębiorczości, a także biznesplanu – jego teoretycznych założeń i praktycznego wykorzystania. Ponadto zostaną zaprezentowane zagadnienia innowacyjności i konkurencyjności sektora drzewnego w aspekcie krajowym i międzynarodowym.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> W ramach ćwiczeń zostanie poruszona tematyka dotycząca przedsiębiorczości i marki osobistej w kontekście zarządzania własną osobą, a także koncepcji tradycyjnych i nowoczesnych modeli biznesowych w zarządzaniu firmą. Osoby studiujące opracują i zaprezentują własne koncepcje działalności przedsiębiorstw przy wykorzystaniu biznesplanu.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	przekazywanie i porządkowanie wiedzy, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, przygotowanie i prezentacja projektów		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza:</b> <b>W_1</b> student opanował podstawy z zakresu funkcjonowania i rozwoju small biznesu <b>W_2</b> student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej	<b>Umiejętności:</b> <b>U_1</b> student umie wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin w trakcie projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego <b>U_2</b> student umie wykonać zadanie projektowe dotyczące szeroko rozumianej przedsiębiorczości w przemyśle drzewnym <b>U_3</b> student umie zaplanować i uruchomić własną działalność gospodarczą	<b>Kompetencje:</b> <b>K_1</b> student ma wyrobione przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie dzięki znajomości procesów i zasad przedsiębiorczości, wykorzystania innowacyjnych rozwiązań oraz ich powiązania z różnymi dziedzinami życia człowieka <b>K_2</b> student jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej wiedzy oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<b>W_1, W_2, K_1</b> – egzamin pisemny obejmujący materiał wykładowy <b>U_1, U_2, U_3, K_1</b> – praca projektowa		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	kolokwium pisemne, praca projektowa		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena ze znajomości materiału wykładowego 40%, Ocena z ćwiczeń (praca projektowa + aktywność) 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Tracy B. 2019: Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmą, Wydawnictwo Helion, Gliwice Markowski W. 2014: ABC small business'u, Wydawnictwo Marcus, Warszawa			

Ratajczak E., Bidzińska G., Szostak A., Pikul-Binieć J., Lorenc-Michalska M. 2009: Innowacyjność sektora drzewnego w Polsce, Poznań, Instytut Technologii Drewna

**UWAGI**

W ramach zajęć wykorzystywane są:

- prezentacje multimedialne
- studia przypadków dostosowane do tematyki wykładów.

Zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe odbywają się co tydzień, każde w cyklu dwugodzinnym.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
<b>W_1</b>	student opanował podstawy z zakresu funkcjonowania i rozwoju small biznesu	TDII_WG_3	1
		TDII_WK_1	2
		TDII_WK_2	1
		TDII_WK_4	2
<b>W_2</b>	student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej	TDII_WK_1	2
		TDII_WK_4	2
<b>U_1</b>	student umie wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin w trakcie projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego	TDII_UW_1	2
<b>U_2</b>	student umie wykonać zadanie projektowe dotyczące szeroko rozumianej przedsiębiorczości w przemyśle drzewnym	TDII_UW_1	2
		TDII_UK_1	1
<b>U_3</b>	student umie zaplanować i uruchomić własną działalność gospodarczą	TDII_UK_1	1
<b>K_1</b>	student ma wyrobione przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie dzięki znajomości procesów i zasad przedsiębiorczości, wykorzystania innowacyjnych rozwiązań oraz ich powiązania z różnymi dziedzinami życia człowieka	TDII_KR_1	2
<b>K_2</b>	student jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej wiedzy oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	TDII_KK_1	2
		TDII_KO_2	2

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,